



*Dirección: Echagüe y Berutti  
(La Paz - E. Ríos)  
Tel: 03437-423908*



*E-mail: [equipleites@gmail.com](mailto:equipleites@gmail.com)  
[isfd.leites.lp@entrierios.edu.ar](mailto:isfd.leites.lp@entrierios.edu.ar)  
Sitio Web: <http://ifdclp.ers.isfd.edu.ar>*



## **Instituto de Formación Docente "Prof. Rogelio Leites"**

### **Profesorado de Educación Primaria**

#### **Unidad de Definición Institucional: Material didáctico y Enseñanza de la Matemática**

**Formato: Taller**

**Carga Horaria: 2 horas**

**Curso: Tercer año**

**Aspirante:**

**Ciclo Lectivo 2024**

**Fundamentación:** *en la misma deberá presentar teóricamente la postura epistémica y metodológica que asume, teniendo presente el marco dado por los lineamientos curriculares, reflexionando sobre este espacio como parte de la formación docente. –*

**Objetivos:** *mencionar los logros que se pretenden alcanzar con la realización del proyecto. Los objetivos deben estar redactados en forma clara y coherente (máximo cinco). -*

**Contenidos y estrategias de trabajo:** *seleccionar los contenidos que se abordarán con el docente de la cátedra, la metodología y actividades que se proponen. (Tener en cuenta RAM, Proyecto de Vinculación, Diseño Curricular, Proyecto de Cátedra del Docente, Acuerdos institucionales). Se pueden plantear por ejes, unidades o módulos. -*

*Pueden agregarse los recursos que se suponen necesarios para implementar el proyecto, así como un tiempo estimativo para el desarrollo del mismo. –*

**Cronograma:** *estimar el tiempo para el desarrollo de cada eje, teniendo en cuenta la división cuatrimestral del año académico.*

**Evaluación:** *Establecer criterios e instrumentos con los que evaluará el recorrido.*

**Bibliografía:** *según Normas APA y en orden alfabético.*

*Firma y aclaración al final del mismo. -*

**El proyecto tiene que tener coherencia entre lo que se propone como objetivo, lo que se planifica como acción (metodológica y evaluativa) y el tiempo en el que se desarrollará, así como claridad en la escritura.**

1. En cuanto al formato:

*Times New Roman tamaño 12 o Arial tamaño 11; interlineado 1,5 cm; texto justificado; numeración de páginas; márgenes superior e izquierda 3,5 cm – inferior y derecha 2,5 cm.*





# INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE "Prof. ROGELIO LEITES"



*Dirección: Echagüe y Berutti  
(La Paz - E. Ríos)  
Tel: 03437-423908*

*E-mail: [equipleites@gmail.com](mailto:equipleites@gmail.com)  
[isfd.leites.lp@entrerios.edu.ar](mailto:isfd.leites.lp@entrerios.edu.ar)  
Sitio Web: <http://ifdclp.ers.infed.edu.ar>*



## **Contenidos posibles:**

Importancia del uso de materiales. Justificación. Clasificación. Condiciones de uso. Presentación de modelos. Definición de los medios y materiales de enseñanza. Materiales educativos y desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y motoras. Técnicas básicas en la construcción de materiales educativos. Proceso de producción de un material educativo. Evaluación de los materiales educativos. Materiales interactivos y posibilidades de la Web. IA. Análisis de secuencias didácticas y construcción de material didáctico específico.

## **Bibliografía**

*Rico, L. Et. al. 1999. La Educación Matemática en la enseñanza Secundaria. Buenos Aires. Horsori.*  
*Parra, C., Saiz, I. 1997. Didáctica de Matemáticas. Aportes y Reflexiones. Buenos aires. Paidós Educador.*  
*Alsina, C. y otros (1988). Materiales para construir la geometría. Madrid: Síntesis.*  
*D.E.G.V. (1996). Guía de recursos didácticos II. E.S.O. Vitoria: D.E.G.V.*  
*Donovan, A.J. y otro (1975). Matemáticas más fáciles con manualidades de papel. Barcelona: Distein.*  
*Fernández, A. Y Rico, L. (1992). Prensa y educación matemática. Madrid: Síntesis*  
*Fernández, J. y otros (1989). Juegos y pasatiempos. Madrid: Síntesis.*  
*Gattegno, G. y otros (1967). El material para la enseñanza de la matemática. Madrid: Aguilar.*  
*Guzmán, M.(1984). Cuentos con cuentas. Barcelona: Labor*  
*Hernn, F. y Carrillo, E. (1988). Recursos en el aula de matemáticas. Madrid: Síntesis.*  
*Udina i Abello, F. (1989). Aritmética y calculadoras. Madrid: Síntesis.*  
*Yabar, J.M. y Esteve, J.( 1996). Integración curricular de los recursos tecnológicos en el área de Matemáticas. En D. Gallego (Ed.), Integración curricular de los recursos tecnológicos. Barcelona: Oikos-Tau.*

## **VÍDEOS**

*Donald en el país de las Matemáticas (25). Walt Disney.*  
*Triángulos y círculo (53). Fundación Serváis de Cultura Popular. Barcelona*  
*Las cónicas (25). Fundación Servais de Cultura Popular. Barcelona.*  
*Ojo matemático (20 videos de 20). Yorkshire TV. Metrovideo Escuela. Madrid. 1991.*  
*Matematikak: OHO. Ika-Ibaizabal (25 bideo 45-60). Edelvives.*

## **DOCUMENTOS:**

*Diseños curriculares provinciales de Educación Primaria.*  
*Núcleos de Aprendizajes Prioritarios.*

## **PAGINAS WEB**

*La matemática en el arte, disponible en:*  
*[http://www.plataforma.uchile.cl/fg/semestre2/\\_2004/matemat/modulo3/default.htm](http://www.plataforma.uchile.cl/fg/semestre2/_2004/matemat/modulo3/default.htm)*

*El número de oro, disponible en:*  
*<http://rt000z8y.eresmas.net/EI%20numero%20de%20oro.htm#1>*

