



Dirección: Echagüe y Berutti
(La Paz - E. Ríos)
Tel: 03437-423908



E-mail: equipleites@gmail.com
isfd.leites.lp@entrerios.edu.ar
Sitio Web: <http://ifdclp.ers.isfd.edu.ar>



Instituto de Formación Docente "Prof. Rogelio Leites"

Profesorado de Educación Secundaria en HISTORIA.

Unidad de Definición Institucional: Historia de la Historiografía

Formato: Seminario - Taller

Carga Horaria: 3 horas

Curso: Cuarto año

Aspirante:

Ciclo Lectivo 2024

Fundamentación: *en la misma deberá presentar teóricamente la postura epistémica y metodológica que asume, teniendo presente el marco dado por los lineamientos curriculares, reflexionando sobre este espacio como parte de la formación docente. –*

Objetivos: *mencionar los logros que se pretenden alcanzar con la realización del proyecto. Los objetivos deben estar redactados en forma clara y coherente (máximo cinco). -*

Contenidos y estrategias de trabajo: *seleccionar los contenidos que se abordarán con el docente de la cátedra, la metodología y actividades que se proponen. (Tener en cuenta RAM, Proyecto de Vinculación, Diseño Curricular, Proyecto de Cátedra del Docente, Acuerdos institucionales). Se pueden plantear por ejes, unidades o módulos. -*

Pueden agregarse los recursos que se suponen necesarios para implementar el proyecto, así como un tiempo estimativo para el desarrollo del mismo. –

Cronograma: *estimar el tiempo para el desarrollo de cada eje, teniendo en cuenta la división cuatrimestral del año académico.*

Evaluación: *Establecer criterios e instrumentos con los que evaluará el recorrido.*

Bibliografía: *según Normas APA y en orden alfabético.*

Firma y aclaración al final del mismo. -

El proyecto tiene que tener coherencia entre lo que se propone como objetivo, lo que se planifica como acción (metodológica y evaluativa) y el tiempo en el que se desarrollará, así como claridad en la escritura.

1. En cuanto al formato:

Times New Roman tamaño 12 o Arial tamaño 11; interlineado 1,5 cm; texto justificado; numeración de páginas; márgenes superior e izquierda 3,5 cm – inferior y derecha 2,5 cm.





INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE "Prof. ROGELIO LEITES"



*Dirección: Echagüe y Berutti
(La Paz - E. Ríos)
Tel: 03437-423908*

*E-mail: equipleites@gmail.com
isfd.leites.lp@enterrerios.edu.ar
Sitio Web: <http://ifdclp.ers.infed.edu.ar>*



Contenidos posibles

Historia: anfibología del término y diversas conceptualizaciones del mismo.

Historia de la Historiografía. Función social y función teórica. Objetividad y subjetividad del conocimiento histórico. Relación pasado / presente. Intersubjetividad. Tiempo, transcurso y cambio. Sentido y verdad. Contenidos inter y multidisciplinares. Presupuestos teóricos metodológicos sustentantes y legitimadores de las prácticas historiográficas.

La biografía como tipo historiográfico: Sarmiento polémico. En busca de la invención de la nacionalidad: El debate Mitre – López. Optativo: Groussac – Piñero. La conformación de un campo profesional para la Historia. La J.H.N.A. y la N.E.H.. La diferenciación entre Historia y Derecho y entre Historia y Literatura. La reperiodización política del Centenario. El positivismo y sus variantes.

El revisionismo histórico y la alternativa a la historiografía "liberal". El Instituto Juan Manuel de Rosas. Los cambios en el mundo revisionista. El revisionismo aristocrático de los años 30, el nacionalismo antimperialista de Jauretche y Scalabrini Ortiz, el nacionalismo popular de Ortega Peña, Carpani y Dhualde. La cambiante relación con el peronismo. El resurgimiento institucional del revisionismo: El Instituto Nacional de Revisionismo Histórico Argentino e Iberoamericano Manuel Dorrego.

El materialismo histórico y sus críticos. La escuela de Annales. La Historia Social, de Mentalidades, de la Cultura, Cuantitativa, de los Precios, Serial. La renovación historiográfica. La Nueva Historia (discusión a partir de Peter Burke). La microhistoria, la Historia Oral. Historia de Género y de la Vida Privada. Debate entre "dialéctica" y "devenir".

La novela histórica y la cuestión de la narratividad. Historia y periodismo, historia y crónica: el lugar ocupado por los Medios. La Historia académica vs la Historia "mediática". Los Historiadores de la

Educación y la pluralidad ideológica dentro de un mismo espacio. El modo de producción académico y sus transformaciones. Del Terciario a la Universidad: el docente de Historia, de transmisor a productor de contenidos. Historia a Debate. La revista Hablemos de Historia y los cambios en la historiografía entrerriana. Surgimiento de un espacio importante de historiografía sobre los aborígenes.

Breves referencias a la Historia Intelectual y Conceptual tomando como referencia a Elías Palti.

Bibliografía:

- AA.VV (2001-2004): *Revista Hablemos de Historia I y II. Cuestiones teóricas y metodológicas de la historia. (Artículos a seleccionar). Universidad Autónoma de Entre Ríos. Instituto de investigaciones históricas de Entre Ríos. Editorial de Entre Ríos.*
- Aguirre Rojas, Carlos Antonio (1998): *Tesis sobre el itinerario de la historiografía del siglo XX. Una visión desde la larga duración. Rosario. Prohistoria, debates y combates por la historia que viene. Año II, nº 1.*
- Alonso, Paula (1998): *La reciente historia política de la Argentina del ochenta al centenario. Tandil. Anuario IEHS nº 13.*
- Altamirano, Carlos y Sarlo, Beatriz (1997): *Ensayos Argentinos. De Sarmiento a la vanguardia. Argentina. Ariel.*
- Bekerman, Gérard (1983): *Vocabulario básico del Marxismo. España. Crítica, Grijalbo.*





INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE
"Prof. ROGELIO LEITES"

Dirección: Echagüe y Berutti
(La Paz - E. Ríos)
Tel: 03437-423908



E-mail: equipleites@gmail.com
isfd.leites.lp@entrerios.edu.ar
Sitio Web: <http://ifdclp.ers.infed.edu.ar>



- Braudel, Fernand: (1993) *Escritos sobre historia*. México, FCE. 1993.
- Carrasco, Antonio (2014) *Tendencias historiográficas actuales*. Disponible en:
<http://blogs.ua.es/tendenciashistoriograficas>
- Cattaruzza, Alejandro (1995): *Entre el análisis de la producción académica y la Historia de la historia*. Ficha de Cátedra. UNER.
- Cattaruzza, Alejandro (2007): *Los usos del pasado. La historia y la política argentina en discusión, 1910-1945*. Buenos Aires. Sudamericana.
- Croce, Benedetto (1958): *Teoría e Historia de la Historiografía*. Buenos Aires. Ediciones Imán.
- Devoto, Fernando Y Pagano, Nora (editores) (2004): *La historiografía académica y la historiografía militante en Argentina y Uruguay*. Buenos Aires. Biblos.
- Devoto, Fernando y Pagano, Nora (2009): *Historia de la Historiografía Argentina*. Buenos Aires. Sudamericana
- Fradkin, Raúl y Gelman, Jorge (2010): *Doscientos años pensando la Revolución de Mayo*. Buenos Aires, Sudamericana
- Fontana, Josep (1992): *La historia después del fin de la historia*. Barcelona. Crítica.
- Galasso, Norberto (2006): *La larga lucha de los Argentinos y cómo la cuentan las diversas corrientes historiográficas*. Buenos Aires. Colihue
- Halperin Donghi, Tulio (1996): *Ensayos de Historiografía*. Buenos Aires. Ed. El Cielo por asalto.
- De Certeau, Michel (2006): *La escritura de la historia*. México. Universidad Iberoamericana.
- Velázquez, Darío (2015): "Apuntes metodológicos en torno a la institucionalización de la historiografía en Entre Ríos, décadas de 1930 a 1970". En *Hablemos de Historia. Cuestiones teóricas y metodológicas de la historia*. Nº 8, Paraná, Editorial Fundación La Hendija, pp. 53-63.

