



*Dirección: Echagüe y Berutti  
(La Paz - E. Ríos)  
Tel: 03437-423908*



*E-mail: [equipleites@gmail.com](mailto:equipleites@gmail.com)  
[isfd.leites.lp@entrerios.edu.ar](mailto:isfd.leites.lp@entrerios.edu.ar)  
Sitio Web: <http://ifdclp.ers.isfd.edu.ar>*



## **Instituto de Formación Docente "Prof. Rogelio Leites"**

### **Profesorado de Educación Secundaria en GEOGRAFÍA.**

**Unidad de Definición Institucional: Enseñar Geografía hoy: reflexiones y nuevos enfoques didácticos mediados por TIC**

**Formato: Seminario - Taller**

**Carga Horaria: 3 horas**

**Curso: Cuarto año**

**Aspirante:**

**Ciclo Lectivo 2024**

**Fundamentación:** *en la misma deberá presentar teóricamente la postura epistémica y metodológica que asume, teniendo presente el marco dado por los lineamientos curriculares, reflexionando sobre este espacio como parte de la formación docente. –*

**Objetivos:** *mencionar los logros que se pretenden alcanzar con la realización del proyecto. Los objetivos deben estar redactados en forma clara y coherente (máximo cinco). -*

**Contenidos y estrategias de trabajo:** *seleccionar los contenidos que se abordarán con el docente de la cátedra, la metodología y actividades que se proponen. (Tener en cuenta RAM, Proyecto de Vinculación, Diseño Curricular, Proyecto de Cátedra del Docente, Acuerdos institucionales). Se pueden plantear por ejes, unidades o módulos. -*

*Pueden agregarse los recursos que se suponen necesarios para implementar el proyecto, así como un tiempo estimativo para el desarrollo del mismo. –*

**Cronograma:** *estimar el tiempo para el desarrollo de cada eje, teniendo en cuenta la división cuatrimestral del año académico.*

**Evaluación:** *Establecer criterios e instrumentos con los que evaluará el recorrido.*

**Bibliografía:** según Normas APA y en orden alfabético.

*Firma y aclaración al final del mismo. -*

**El proyecto tiene que tener coherencia entre lo que se propone como objetivo, lo que se planifica como acción (metodológica y evaluativa) y el tiempo en el que se desarrollará, así como claridad en la escritura.**

1. En cuanto al formato:

*Times New Roman tamaño 12 o Arial tamaño 11; interlineado 1,5 cm; texto justificado; numeración de páginas; márgenes superior e izquierda 3,5 cm – inferior y derecha 2,5 cm.*





# INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE "Prof. ROGELIO LEITES"



*Dirección: Echagüe y Berutti  
(La Paz - E. Ríos)  
Tel: 03437-423908*

*E-mail: [equipleites@gmail.com](mailto:equipleites@gmail.com)  
[isfd.leites.lp@entrieros.edu.ar](mailto:isfd.leites.lp@entrieros.edu.ar)  
Sitio Web: <http://ifdclp.ers.infed.edu.ar>*



## Contenidos posibles

EJE 1: El pensamiento crítico en la geografía escolar. Factores que obstaculizan la renovación de la geografía escolar: algunas hipótesis.

EJE 2: Innovación en recursos y estrategias didácticas”: desafíos pedagógicos y didácticos mediados por TIC:

a- Imágenes y cartografía en la enseñanza: “La problematización de lo visual”.

b- La enseñanza de la Geografía desde la virtualidad.

EJE 3: Enfoques:

1. El uso de la cartografía social.

2. La educación ambiental como dimensión ética y transversal en la geografía.

## Bibliografía

- López Arrillaga, C (2018) *La Cartografía Social como Herramienta Educativa*, En: *Revista Cientific*, Vol. 3, Nº. 10, 2018, págs. 232-247.
- BACHMANN, Lía (2008). “*La Educación Ambiental en Argentina, hoy*”. Documento marco sobre Educación Ambiental. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Áreas Curriculares. Ministerio de Educación de la Nación. 2008.
- GALANO, Carlos. (2009) “*Crisis Ambiental: Re-territorialización del Saber, el lugar y los sujetos*”. Colección de Cuadernillos de actualización para pensar la Enseñanza Universitaria. Re-conociendo los problemas educativos en la Universidad. Año 4. Nº
- MARTINEZ, Cristina y Otros. (2020) “*Educación Ambiental en Entre Ríos: Orientaciones para propuestas interdisciplinarias*”. Programa Provincial de Educación Ambiental. Dirección de Información, Evaluación y Planeamiento. Consejo General De Educación. Gobierno de la Provincia de Entre Ríos.
- CASTRO, H (2011): *Naturaleza y ambiente. Significados en contexto*. En GUREVICH, R. (compilador). *Ambiente y educación. Una apuesta al futuro*. Buenos Aires: Editorial Paidós, pp. 43-74.
- Seva Cañizares, F.(2015)*Las TIC en la enseñanza aprendizaje de la Geografía y la Historia. Concepciones de los alumnos; España*.
- SOTTO, C. (2022) *Las TIC en el aula: enfoques y perspectivas*.
- MEN (2010) *La escuela desde la virtualidad*. Bs. As. Sudamericana.

