



INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE

"Profesor Rogelio Leites"

Dirección: Echagüe y Berutti / Tel: 03437-423908 / E-mail: ifdc715lapaz@yahoo.com.ar
equipleites@gmail.com / Sitio Web: <http://ifdclp.ers.infed.edu.ar>



INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE PROFESOR ROGELIO LEITES

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN GEOGRAFÍA

CUARTO AÑO

UDI: Enseñar Geografía hoy: reflexiones y nuevos enfoques didácticos mediados por TIC

CARGA HORARIA:

2 hs. PERFIL DISCIPLINAR.

2 hs. PERFIL TIC.

Fundamentación:

La GEOGRAFÍA y la problemática de su enseñanza tiene como finalidad reflexionar sobre el papel social que la ciencia geográfica y las Ciencias Sociales han desempeñado y desempeñan en la actualidad, ya que se presentan nuevas necesidades y requerimientos de soluciones a diversos problemas relacionados con la realidad social contemporánea, problemáticas que la sociedad reclama y demanda en el presente siglo XXI y que por lo tanto deben estar presentes en la agenda geográfica y en la Formación Docente continua.

Simultáneamente con el importante desarrollo conceptual que la geografía ha tenido en las últimas décadas, tanto como consecuencia de su encuentro con otras disciplinas o debido a los aportes que tienen sus raíces en diversas contribuciones teórico - metodológicas, han aparecido también importantes contribuciones técnicas vinculadas con el análisis de los



INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE

"Profesor Rogelio Leites"

Dirección: Echagüe y Berutti / Tel: 03437-423908 / E-mail: ifdc715lapaz@yahoo.com.ar
equipleites@gmail.com / Sitio Web: <http://ifdclp.ers.infed.edu.ar>



procesos espaciales. Estas con distinto grado de éxito en sus aplicaciones se han constituido en herramientas interesantes a la hora de acercar mayor precisión a los análisis geográficos.

La mediación de las TIC en los procesos formativos resulta así, sumamente necesarios para pensar en una Geografía para los estudiantes del siglo XXI.

Objetivos:

- Resignificar los conocimientos y saberes construidos en la Formación Docente de grado con la finalidad de mejorar la enseñanza de la Geografía.
- Construir herramientas pedagógicas didácticas innovadoras mediadas por TIC para el abordaje áulico de los contenidos.
- Proporcionar una visión general sobre el estado de avance teórico –epistemológico en el abordaje sobre el análisis de los procesos territoriales.

CONTENIDOS

EJE 1: El pensamiento crítico en la geografía escolar. Factores que obstaculizan la renovación de la geografía escolar: algunas hipótesis.

EJE 2: Innovación en recursos y estrategias didácticas”: desafíos pedagógicos y didácticos mediados por TIC:

a- Imágenes y cartografía en la enseñanza: “La problematización de lo visual”.

b- La enseñanza de la Geografía desde la virtualidad.

EJE 3: Enfoques:

1. El uso de la cartografía social.
2. La educación ambiental como dimensión ética y transversal en la geografía.



INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE

"Profesor Rogelio Leites"

Dirección: Echagüe y Berutti / Tel: 03437-423908 / E-mail: ifdc715lapaz@yahoo.com.ar
equipleites@gmail.com / Sitio Web: <http://ifdclp.ers.infed.edu.ar>



PERFIL REQUERIDO:

Perfil Disciplinar: Profesor de Geografía u homólogos. Historia y Geografía. Geografía y Ciencias Sociales. Geografía y Ciencias Biológicas. Licenciaturas en los mismos campos de conocimiento de los títulos mencionados anteriormente.

Perfil TIC: Profesor de Tecnología u homólogo. Informática u homólogo. Especialista de Nivel Superior en Educación y TIC. Analista en Sistemas. Licenciaturas en los mismos campos de conocimiento de los títulos mencionados anteriormente.

FORMA DE EVALUACIÓN

Al constituirse como un taller, este espacio se cursa sólo en condición de PROMOCIÓN con coloquio o defensa final. (RAM)

Los estudiantes sólo quedarán en condición de Libres y deberán recurrar el espacio si no acreditan el 75 % de la asistencia a los encuentros o hasta el 60 % en casos de embarazo, enfermedad o trabajo, siempre que presenten nota y/o certificado médico.

La producción final deberá dar cuenta del cursado del espacio mediante la diagramación de Recursos Educativos Innovadores, con material concreto y/o digital.

Se sugiere coordinar con el campo de la Práctica Docente para generar espacios de trabajo comunes a la Residencia de los estudiantes de 4to Año.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- López Arrillaga, C (2018) La Cartografía Social como Herramienta Educativa, En: Revista Scientific, Vol. 3, Nº. 10, 2018, págs. 232-247.
- BACHMANN, Lía (2008). "La Educación Ambiental en Argentina, hoy". Documento marco sobre Educación Ambiental. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Áreas Curriculares. Ministerio de Educación de la Nación. 2008.



INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE

"Profesor Rogelio Leites"

Dirección: Echagüe y Berutti / Tel: 03437-423908 / E-mail: ifdc715lapaz@yahoo.com.ar
equipleites@gmail.com / Sitio Web: <http://ifdclp.ers.infed.edu.ar>



- GALANO, Carlos. (2009) "Crisis Ambiental: Re-territorialización del Saber, el lugar y los sujetos". Colección de Cuadernillos de actualización para pensar la Enseñanza Universitaria. Re-conociendo los problemas educativos en la Universidad. Año 4. N°
- MARTINEZ, Cristina y Otros. (2020) "Educación Ambiental en Entre Ríos: Orientaciones para propuestas interdisciplinarias". Programa Provincial de Educación Ambiental. Dirección de Información, Evaluación y Planeamiento. Consejo General De Educación. Gobierno de la Provincia de Entre Ríos.
- CASTRO, H (2011): Naturaleza y ambiente. Significados en contexto. En GUREVICH, R. (compilador). Ambiente y educación. Una apuesta al futuro. Buenos Aires: Editorial Paidós, pp. 43-74.
- Seva Cañizares, F.(2015)Las TIC en la enseñanza aprendizaje de la Geografía y la Historia. Concepciones de los alumnos; España.
- SOTTO, C. (2022) Las TIC en el aula: enfoques y perspectivas.
- MEN (2010) La escuela desde la virtualidad. Bs. As. Sudamericana.