

Tecnicatura Superior en Enfermería (Res. N°620/15 CGE)

UNIDAD DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL: MATEMÁTICA APLICADA A LA ENFERMERÍA

Formato: Taller Régimen: anual

CURSO: 3° COMISIÓN: A

Carga horaria: 2hs cátedra semanales

Horario inamovible: Viernes 19:15-20:30

CARÁCTER: STF

PERFIL DE TÍTULO: Poseer título de Profesor/a en Matemática u homólogos. Licenciaturas en el mismo campo del conocimiento de los títulos mencionados anteriormente.

FUNDAMENTACIÓN

Los estudiantes de enfermería en su proceso formativo deben desarrollar habilidades matemáticas para que una vez sean profesionales de esta disciplina, no tengan obstáculos con el cálculo de las dosis de medicamentos, que es una de las funciones que deben desarrollar en el ámbito clínico, y cuya equivocación podría poner en riesgo la seguridad y vida del paciente. Las/os enfermeras/os utilizan la matemática para realizar cálculos en todas las áreas de sus tareas, para leer información, administrar medicamentos e interpretar gráficos.

Adicionalmente es muy importante que los profesores propicien estrategias que permitan que el estudiante integre a su conocimiento todas las habilidades de las matemáticas básicas para que así pueda dar cumplimiento a los lineamientos que tienen que ver con el aprendizaje, razonamiento, resolución y planteamiento de problemas, comunicación, modelación, colaboración, comparación y ejercitación de los procesos y además establezcan el desarrollo del pensamiento matemático con los sistemas propios de las matemáticas. Además, resulta primordial que los profesores del área de matemáticas comprendan que el aprendizaje de esta ciencia está estrechamente entrelazado con las actividades propias del quehacer del profesional de enfermería, por lo tanto, es importante el uso de métodos de enseñanza innovadores y efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes y su compromiso con las matemáticas a nivel terciario, particularmente en el tercer año.

El desarrollo de las habilidades matemáticas y su relación con la vida cotidiana y con el desarrollo de las actividades laborales sin duda, ayudará a los estudiantes a apreciar la importancia de la unidad de definición institucional.

CONTENIDOS

EJE I: Fracciones, decimales y porcentajes. SIMELA. Magnitudes, unidades y equivalencia de relaciones. Introducción a las nociones de la estadística. Uso de dispositivos tecnológicos.

EJE II: Cálculo de dosis y volumen. Concentración de medicamentos y soluciones. Balance hídrico. Análisis de gráficos estadísticos y funcionales.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- Alba A. Errores de enfermería en la atención hospitalaria. Revista Enfermería Instituto Mexicano de Seguro Social. 2011;19(3): 149-154.
- Boyer M. J. (2020). Matemática para Enfermeros. 10 Edic. Wolters Klumer Ediciones.
- Franco Da Silva E, De Faveri F, y Lorenzini L. Errores de medicación en el ejercicio de la enfermería: una revisión integrativa. Enfermería global.2014; 13(34).
- Turriaga, M. L (2020). Matemática aplicada a la enfermería: cálculo y administración de medicación. PUCE, Centro de Publicaciones : UDLA Ediciones: Quito.